

АННОТАЦИЯ
к дополнительной общеразвивающей программе
физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа разработана на основе нормативно-правовых основ регламентирующих работу спортивной школы:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Письма Минбортнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

4. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 Министерства образования и науки Российской Федерации.

5. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2

Программа физкультурно-спортивной направленности.

Цель программы: сформировать навык игры в волейбол, и содействие всестороннему развитию личности.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучение основным двигательным действиям;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта, техническими действиями и приемами игры в волейбол;
- освоение знаний об истории и современном развитии волейбола, роли и формировании здорового образа жизни; обучение навыкам и умениям в волейболе.

Развивающие:

- развивать физические качества посредством физических упражнений;
- развивать мотивацию к самопознанию, самообразованию, саморазвитию;
- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил личной гигиены.

Воспитательные:

- воспитывать культуру спортивного поведения;
- формировать потребность к взаимному уважению, ответственности, значимости внутри команды;
- формировать уверенность в себе у обучающихся, своих силах и готовности к спортивным достижениям.

Актуальность данной программы в том, она обусловлена тем, что в настоящее время волейбол является самым популярным и массовым видом спорта. Данная программа направлена на разностороннее развитие личности обучающегося.

Программа рассчитана на 39 учебно-тренировочных недель.

Срок реализации программы (9 месяцев; 234 часов в год).

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 академических часа в соответствии с расписанием, утвержденным администрацией спортивной школы. Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

Практическая значимость: программа рассчитана на возраст обучающихся от 8 до 18 лет, может использоваться тренерами-преподавателями спортивных школ.

Ожидаемые результаты освоения программы:

Предметные результаты:

- технически правильное выполнение двигательных действий, использование их в игровой и соревновательной деятельности;
- Определять наиболее эффективные способы достижения результата;

Обучающиеся будут знать:

- Историю вида спорта «Волейбол»;
- Терминологию дисциплины «Волейбол»;
- Правила игры «Волейбол»

Обучающиеся научатся:

- Соблюдать основные гигиенические требования;
- Контролировать осанку при выполнении физических движений;
- Выполнять основные физические упражнения;

У обучающихся будут сформированы:

- Потребность к саморазвитию посредством физических упражнений;
- Потребность взаимного уважения и ответственности внутриколлектива (команды);
- Культура спортивного поведения.

Метапредметные результаты:

- Развитие основных физических качеств;
- Участие в разнообразных формах учебно-тренировочных занятий;
- Владение широким спектром двигательных действий и физических упражнений физической культуры, активное их использование в самостоятельных занятиях.

Регулятивные универсальные учебные действия обучающегося:

- Умение оценивать правильность выполнения действий;
- Умение применить волевую саморегуляцию для достижения поставленной цели.

Коммуникативные универсальные учебные действия обучающегося

- Умение выполнять совместную коллективную деятельность;
- Умение проявлять лидерские качества в коллективе.

Познавательные универсальные учебные действия обучающегося

- Выявлять связь занятий волейболом с досуговой и тренировочной деятельности.

Способы определения результативности.

Выполнение контрольных нормативов по общей физической подготовке в начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (май).

Формы оценки качества реализации программы

Диагностика:

- Входящий контроль.
- Текущий контроль.
- Итоговая аттестация.