

Программа принята на
Педагогическом совете
МБУДО ДЮСШ № 3

Протокол № 1 от 01 сентября 2020

УТВЕРЖДАЮ
И.О. Директора МБУДО ДЮСШ № 3
г. Североморск
Ухарева А.Г.



Приказ от 01 сентября 2020 года № 145

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

*Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Детско-юношеской спортивной школы № 3 г. Североморск*

(МБУДО ДЮСШ № 3)

на 2020-2021 учебный год

г. Североморск

2020 г.

Информация об образовательном учреждении.

Лицензия: серия 51Л01 № 0000273 регистрационный номер 73-15 от 21.17.2015г.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБУДО ДЮСШ № 3 осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МБУДО ДЮСШ № 3
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.3172-14; локальными актами;
- другими федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в дополнительном образовании.

Основной целью деятельности ДЮСШ № 3 является образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам – дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

Основные задачи ДЮСШ № 3:

- вовлечение максимально возможного числа детей к систематическим занятиям спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к нему;
- обеспечение физического и духовного совершенствование обучающихся через занятия видами спорта, культивируемыми в учреждении;
- формирование профессиональной ориентации учащихся;
- формирование общей культуры;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований.

Направленность – физкультурно-спортивная.

Форма обучения – очная.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На начала учебного года 2020-2021 учебного года в коллективе МБУДО ДЮСШ № 3 – 18 сотрудников.

Административный состав:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности.

12 педагогов (из них 2 совместителя):

- 2 тренера-преподавателя вид спорта фигурное катание на коньках;
- 2 тренера-преподавателя вид спорта хоккей с шайбой (один из них совместитель);
- 1 тренер-преподаватель вид спорта фитнес-аэробики;
- 2 тренера-преподавателя по баскетболу;
- 1 тренера-преподаватель по волейболу;
- 1 тренер-преподаватель (совместитель) по мини футболу;
- 1 тренер-преподаватель (хореограф);
- 1 методист;

- 1 педагог-организатор.

Вспомогательный персонал:

- медицинская сестра (совместитель); секретарь; звукооператор.

Квалификационные категории имеют:

4 педагогических работника - высшую категорию;

2 педагогических работника - первую категорию;

4 педагога имеют соответствие занимаемой должности.

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На начало учебного 2020-2021 года в ДЮСШ № 3 занимается 544 учащихся по видам спорта:

Хоккей с шайбой – 5 групп - 76 человек

Фигурное катание – 8 групп – 113 человек

Фитнес-аэробика – 6 групп - 86 человек

Мини-футбол - 4 группы – 57 человек

Баскетбол – 12 групп – 184 человек

Волейбол – 2 группы – 28 человек

Из них по программам:

«Введение в дисциплину фигурное катание на коньках» (от 5 до 8 лет).	3 группы	44
«Введение в дисциплину фигурное катание на коньках» (от 8 до 8 лет).	1 группа	12
«Базовая подготовка фигуристов» (8-18 лет) и ОФП «Путь к успеху» (8-18 лет) 4 часа.	4 группы	57
«Введение в дисциплину хоккей с шайбой» (8-18 лет).	1 группа	15
«Базовая подготовка хоккеистов» (8-18 лет) и ОФП «Путь к успеху» (8-18 лет) 4 часа.	4 группы	61
«Введение в дисциплину фитнес-аэробика» (от 5 до 8 лет).	1 группа	16
«Базовая подготовка по фитнес-аэробике» (8-18 лет) и ОФП «Путь к успеху» (8-18 лет) 4 часа.	4 группы	57
«Техническая по фитнес-аэробике» (10-18 лет) и ОФП «Путь к успеху» (10-18 лет) 6 часов.	1 группа	13
«Введение в дисциплину баскетбол» (8-18 лет).	12 групп	184
«Введение в дисциплину футбол» (8-18 лет).	4 группы	57
«Введение в дисциплину волейбол» (8-18 лет).	2 группы	28
«Введение в дисциплину киокусинкай-кاراتэ» (8-18 лет).	планируется 1 группа с 01.10.2020	12

По сертифицированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Введение в дисциплину хоккей с шайбой 5-8 лет» на 01.10.2020 год планируется набор - 2 групп – до 40 учащихся.

Численность учащихся на начала года:

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
624	556	555	544

МОДЕЛЬ УЧЕБНО-ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Зачисление в объединения производится круглогодично по заявлениям родителей (законных представителей) с предоставлением медицинских справок.

В объединениях МБУДО ДЮСШ № 3 обучаются учащиеся в возрасте 5-18 лет. Занятия в объединениях МБУДО ДЮСШ № 3 проводятся на базе МБУДО ДЮСШ № 3 и общеобразовательных учреждений города, с которыми заключены договоры о предоставлении дополнительного образования.

В начале учебного года (сентябрь):

- составляется и утверждается учебный план по направлениям деятельности;
- составляется и утверждается расписание занятий в группах;
- формируется база данных контингента обучающихся, которая регулярно корректируется в течение учебного года в соответствии с изменением списочного состава обучающихся объединений МБУДО ДЮСШ № 3;
- рассматриваются и утверждаются тематические план-графики; календарный план спортивно-массовых мероприятий;
- оформляются журналы учета групповых занятий в объединениях.

Учебный план на 2020-2021 учебный год утверждается директором МБУДО ДЮСШ № 3, список дополнительных общеразвивающих образовательных программ, содержащихся в нем, соответствует их перечню и направлению обучения.

Начала учебного года – 1 сентября 2020 года, окончание учебного года – 31 августа 2021 года.

Режим работы: учебно-тренировочные занятия осуществляются по расписанию, утвержденному директором МБУДО ДЮСШ № 3.

Занятия проводятся в две смены:

Первая смена с 08.00-12.30

Вторая смена 13.00-21.00

Продолжительность занятий - 1 час – 45 минут.

Учебный план составляется в соответствии с годами обучения по дополнительным образовательным программам, срок реализации которых составляет от одного года до трех лет. Расписание занятий в объединении составляется на основании учебного плана, в соответствии с нормами СанПин и утверждается директором МБУДО ДЮСШ № 3. В течение учебного года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса в объединениях МБУДО ДЮСШ № 3 представляют собой целостную систему дополнительного образования в соответствии с дополнительными образовательными программами.

В учебно-воспитательном процессе тренеры-преподаватели МБУДО ДЮСШ № 3 придерживаются следующих принципов:

- добровольность посещения занятий учащимися;
- осознанность выбора учащимися вида спорта;
- создание условий для творческой самореализации обучающихся;
- учет индивидуальных и коллективных интересов обучающихся;

- повышение мотивации к обучению;
- практическая ориентированность занятий;
- реализация поставленных учебных целей через наиболее эффективные формы и методы обучения;
- создание благоприятной психологической обстановки в объединении и «ситуации успеха» в учебно-воспитательном процессе;
- вариативность использования всех методов, способов и приемов в учебно-воспитательном процессе с учетом их целесообразности.

Кроме занятий в группах, в течение учебного года учащиеся участвуют в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня (муниципальный, региональный, федеральный, всероссийский, международный).

В период каникул МБУДО ДЮСШ № 3 организует и проводит туристские походы, учебно-тренировочные сборы, экскурсии.

В течение учебного года педагоги в соответствии с Положением об аттестации обучающихся МБУДО ДЮСШ № 3 проводят промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, в ходе которой оценивается уровень их обученности. Результаты аттестации фиксируются в ведомостях.

Обучающиеся, прошедшие обучение и усвоившие дополнительную образовательную программу и сдавшие контрольные нормативы по ОФП и СФП переводятся на следующий год обучения на основании приказа директора МБУДО ДЮСШ № 3.

МБУДО ДЮСШ № 3 обеспечивает и развивает образовательную среду для социокультурного и предпрофессионального самоопределения, самореализации личности обучающихся в соответствии с утвержденными дополнительными программами обучения.

МОДЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель воспитательной работы – воспитать гармонично развитого человека, активной и сознательной личности, обладающей духовным богатством, моральной чистотой и физическим совершенством.

Система воспитательной работы в МБУДО ДЮСШ № 3 реализуется через комплекс следующих мероприятий:

- организацию и проведение организационно-массовых и воспитательных мероприятий согласно плану воспитательной и спортивно-массовой работы;
- организацию профилактической работы по правонарушениям с учащимися МБУДО ДЮСШ № 3;
- организацию работы с семьей.

а) организация и проведение организационно-массовых и воспитательных мероприятий

Организационно-массовые и воспитательные мероприятия МБУДО ДЮСШ № 3 проводит как для обучающихся учреждения, так и для учащихся общеобразовательных учреждений города по плану спортивно-массовых и воспитательных мероприятий на 2020-2021 учебный год. Организационно-массовые и воспитательные мероприятия в учебно-тренировочных группах проводятся педагогическим составом МБУДО ДЮСШ № 3.

Все мероприятия нацелены на воспитание качеств, присущих гражданину и патриоту, развитие физических, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Организация для детей содержательного досуга создает условия для их социального, культурного и предпрофессионального самоопределения, творческой самореализации личности. Привлечение детей и подростков к участию в мероприятиях, к их организации и проведению является эффективной мерой профилактики асоциального поведения обучающихся.

- б) организация профилактической работы по правонарушениям с обучающимися МБУДО ДЮСШ № 3;

С целью профилактики асоциального поведения обучающихся МБУДО ДЮСШ № 3 в учреждении педагогами ведутся беседы с обучающимися, родителями, проводятся мероприятия в рамках акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам».

в) организация работы с семьей

Важное место в образовательной деятельности МБУДО ДЮСШ № 3 отводится организации работы с семьей. Общеизвестно, что наилучший результат в развитии личности ребенка получается в процессе совместных усилий, активного и позитивного взаимодействия образовательного учреждения и родителей обучающихся.

Формы работы с родителями, используемые в учреждении:

- индивидуальные беседы, консультации по вопросам организации учебного процесса, воспитания, обучения, участия в мероприятиях их детей;
- организация (или посещение в школах) родительских собраний;
- посещение родителями учебно-тренировочных занятий;
- привлечение родителей к подготовке и участию в мероприятиях;
- привлечение родителей к ремонту техники и оборудования.

КОНТРОЛЬ НАД ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

Контроль над образовательным процессом осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы МБУДО ДЮСШ № 3 на 2020-2021 учебный год. В данном направлении работы проводится контроль над:

- выполнением дополнительных образовательных программ;
- выполнением тематических планов-графиков;
- ведением журналов учета групповых занятий;
- проведением промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

По плану внутришкольного контроля проводится проверка наполняемости объединений, сохранности контингента обучающихся, организации и программно-методического обеспечения занятий в объединениях.

В течение учебного года осуществляется контроль за работой педагогических кадров с целью совершенствования их профессионального мастерства через:

- анализ проведения открытых занятий (мероприятий);
- мониторинг прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации, участия в методических мероприятиях различного уровня;
- мониторинг прохождения аттестации руководящими и педагогическими работниками.

В течение учебного года проводится проверка наличия необходимой документации в личных делах обучающихся. Перед началом и в течение учебного года проводится проверка санитарного состояния помещений МБУДО ДЮСШ № 3 испытание спортивных тренажеров и снарядов, ведения документации, в т.ч. по технике безопасности и охране труда.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Управление МБУДО ДЮСШ № 3 осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом МБУДО ДЮСШ № 3, Коллективным

договором. Непосредственное управление МБУДО ДЮСШ № 3 осуществляет директор. Основными формами самоуправления являются: совет учреждения, общее собрание работников, педагогический совет, тренерский совет.

Компетенции этих органов самоуправления определены Уставом и соответствующими Положениями.

Оперативное управление осуществляется в соответствии с должностными инструкциями и нормативно-правовой базой в области образования.

Педагогический коллектив работает в соответствии с планом работы Управления образования администрации ЗАТО г. Североморск и планом работы МБУДО ДЮСШ № 3. Планирование носит системный характер, планы отражают конкретное содержание мероприятий, ответственных лиц за их организацию и проведение, сроки и место проведения. Планирование строится на основе анализа деятельности учреждения за предыдущий период с учетом основных тенденций развития учреждения. Планы МБУДО ДЮСШ № 3 охватывают все области деятельности образовательного учреждения. Представляемые планы разнообразны по форме: годовой план работы учреждения, годовой план спортивно-массовых и воспитательных мероприятий. В управленческой деятельности главное внимание уделяется управлению развитием образовательного процесса в учреждении в новых условиях в соответствии с законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Одним из приоритетных направлений управленческой деятельности МБУДО ДЮСШ № 3 является ориентация творческой активности педагогов на повышение мотивации обучающихся к обучению во всех объединениях, на организацию работы с одаренными детьми.

Еще одно важное направление работы - организация контроля над образовательным процессом в учреждении.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ГОРОДСКИМИ И ОБЛАСТНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ

В текущем учебном году продолжается деятельность по интеграции МБУДО ДЮСШ № 3 в единое образовательное пространство города и области.

МБУДО ДЮСШ № 3 сотрудничает со следующими организациями и учреждениями:

- образовательными учреждениями города, с целью организации единого образовательного пространства;
- городскими учреждениями (ОГПН 48) по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- сектором молодежной политики и спорта администрации ЗАТО г. Североморск;
- городским комитетом по физической культуре и спорту г. Мурманска;
- комитетом по физической культуре и спорту Мурманской области;
- федерациями по видам спорта: хоккей, фигурное катание, фитнес-аэробика, баскетбол.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Формирование системы методической работы.
- Определение круга теоретических и практических проблем, разрешение которых необходимо коллективу.
- Создание условий для роста педагогического мастерства всех педагогов через приобщение к анализу своей деятельности, к самообразованию, участие в различных конкурсах профессионального мастерства, курсов повышения квалификации.

- Осуществление дифференцированного подхода к педагогической деятельности.
- Корректировка дополнительных образовательных программ с целью приведения их в соответствие с современными требованиями.
- Осуществление работы по оказанию методической помощи педагогам.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1. В области информационного обеспечения:

- сбор, хранение, систематизация методических материалов;
- распространение и популяризация методических разработок, пособий и программ, в т.ч. через сайт учреждения.

2. В области методического контроля:

- методическая помощь тренерам-преподавателям по вопросам программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- контроль над соблюдением и выполнением дополнительных образовательных программ.

3. В области непрерывного образования:

- организация консультаций по вопросам самообразования;
- отслеживание потребности педагогических кадров в повышении квалификации и профессионального мастерства.

4. В области аттестации педагогов:

- организация и подготовка документов к аттестации педагогических работников;
- выполнение критериев, определяющих уровень профессионального мастерства педагога, с проведением анализа занятий (мероприятий);
- совершенствование дополнительных образовательных программ и разработка методических пособий.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическая работа осуществляется в следующих направлениях:

В начале учебного года:

- организуется работа по корректировке дополнительных образовательных программ;
- издается приказ «Об организации методической работы в МБУДО ДЮСШ № 3 на текущий учебный год. Методической деятельности включает в себя организацию методических мероприятий, открытых занятий, проведение учебно-методических семинаров с судьями по видам спорта; обучение педагогов на курсах повышения квалификации; аттестацию педагогов в следующем учебном году.

В учреждение особое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям, применению здоровьесберегающих технологий в учебно-тренировочном процессе.

Большое внимание в МБУДО ДЮСШ № 3 уделяется повышению уровня педагогического мастерства через:

- организацию творческих и рабочих групп педагогических работников по разработке актуальных вопросов образовательной деятельности;
- участие педагогических работников в методических мероприятиях по обмену педагогическим опытом работы (семинары, «круглые столы», конференции, открытые мероприятия) различного уровня;
- участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

В соответствии с планом работы на 2020-2021 учебный год МБУДО ДЮСШ № 3 организует и проводит методические мероприятия:

№ п/п	Ф.И.О./ должность	Тема открытого занятия	Сроки проведения
1.	Радишевская С.З.	«Совершенствование координации движений и выносливости в фитнес-аэробике» (13-15 лет)	апрель
2.	Незговорюв Ю.М.	«Совершенствование раннее изученных элементов в баскетболе» (15-17 лет)	май

МБУДО ДЮСШ № 3 в работе с городскими учреждениями образования выполняет функции организации и проведения спортивно-массовых мероприятий. Развитие сотрудничества определяется в следующих направлениях:

-методическая помощь педагогическим работникам школ в организации физкультурно-спортивной деятельности;

-оказание помощи в организации и проведении городских мероприятий различной направленности.

В рамках самообразования педагоги в течение учебного года работают по индивидуальным методическим темам.

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Обучение ведется по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, разработанным в соответствии с существующими требованиями. Для информационно- методического и дидактического обеспечения дополнительных образовательных программ используются методические материалы федерального, регионального значения, а также методические материалы, разрабатываемые педагогами.

В 2020-2021 учебном году в ДЮСШ № 3 реализуются дополнительные общеобразовательные программы:

1. Программы по фигурному катанию на коньках:

- 1.1. «Введение в дисциплину фигурное катание на коньках» (от 5 до 8 лет).
- 1.2. «Введение в дисциплину фигурное катание на коньках» (от 8 до 18 лет).
- 1.3. «Базовая подготовка фигуристов» (8-18 лет);

2. Программы по хоккею с шайбой:

- 2.1. «Введение в дисциплину хоккей с шайбой» (5-8 лет) (сертифицированная).
- 2.2. «Введение в дисциплину хоккей с шайбой» (8-18 лет).
- 2.3. «Базовая подготовка хоккеистов» (8-18 лет);

3. Программы по фитнес-аэробике:

- 3.1. «Введение в дисциплину фитнес-аэробика» (от 5 до 8 лет).
- 3.2. «Базовая подготовка по фитнес-аэробике» (8-18 лет);
- 3.3. «Техническая по фитнес-аэробике» (10-18 лет).

4. Программа по мини-футболу.

- 4.1. «Введение в дисциплину мини-футбол» (8-18 лет).

5. Программа по баскетболу.

- 5.1. «Введение в дисциплину баскетбол» (8-18 лет).

6. Программа волейболу.

- 6.1. «Введение в дисциплину волейбол» (8-18 лет).

7. Программа по киокусинкай-карате.

- 7.1. «Введение в дисциплину киокусинкай-каратэ» (8-18 лет).
8. Общая физическая подготовка «Путь к успеху» (8-18 лет).
9. Общая физическая подготовка «Путь к успеху» (10-18 лет).

Все программы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся. Учебный план составляется на 52 недели. 39 недель основных учебно-тренировочных занятий и 13 недель на индивидуальное обучение по летним планам или выездные учебно-тренировочные сборы. Большое внимание уделяется составлению расписания учебно-тренировочных занятий, где учитываются и нормативные документы, санитарно-эпидемиологические требования, пожелания родителей, занятость учащихся в общеобразовательных учреждениях и сами возможности ДЮСШ № 3.

Общая продолжительность занятий в течении недели не должна превышать:

- по программе «Введение в дисциплину» - 6 часов в неделю (312 часов в год);
- по программе «Базовая подготовка» первого, второго, третьего годов обучения – 6 часов в неделю (312 часов в год);
- по программе «Техническая подготовка» первого, второго, третьего года обучения – 6 часов в неделю (312 часов в год);

- по программе «Путь к успеху» с 8 до 18 лет – 4 часа в неделю (208 часов в год);
- по программе «Путь к успеху» с 10 до 18 лет – 6 часов в неделю (312 часов в год);

Не превышать продолжительность одного занятия в группах по программе:

- «Введение в дисциплину» - двух академических часов;
- «Базовая подготовка» - двух академических часов;
- «Техническая подготовка» - двух академических часов;
- «Путь к успеху» - двух академических часов.

Продолжительность занятий по программам «Введение в дисциплину от 5 до 8 лет» - 3 раза в неделю по 1 академическому часу (45 минут).

В учебных месяцах: сентябрь и май, учебно-тренировочные занятия проводить на свежем воздухе.

Программно-методическое обеспечение образовательной программы.

Наименование программы	Тренеры-преподаватели, реализующие рабочие программы	Возраст, количество обучающихся	Срок реализации	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебно-методической литературы
«Введение в дисциплину хоккей с шайбой»	Агадашов Э.Б. Ганин К.В.	с 5 до 8 лет	1 год	1. Михно Л.В., Шилов В.В., Михайлов К.К. «Основы спортивной подготовки хоккеистов», Учебное пособие, С-Пб, 2010г. 2. Горбунов Г.Д., Михно Л.В.
«Введение в дисциплину хоккей с шайбой»	Агадашов Э.Б.	с 8 до 18 лет	1 год	«Профессионализм игрока, тренера и менеджера в хоккее», учебное пособие, Альтер Эго, С-Пб, 2009г.
«Базовая подготовка хоккеистов»	Агадашов Э.Б. Ганин К.В.	с 8 до 18 лет	3 года	3. Н.Г. Пучков, В.В. Шилов «Курс лекций по теории и методике хоккея», ООО «Типография «Береста», С-Пб, 2008г. 4. «Хоккей. Правила соревнований», - М.: Терра-Спорт, 2003г. 5. «Хоккей: теория и практика» Питер Твист, -

			<p>М.: АСТ: Астрель, 2008 г.</p> <p>6. Родыгина Ю.К. «Психологическое сопровождение в работе с юными хоккеистами», учебное пособие - С-Пб. (б.и.), 2015 г.</p> <p>7. «Актуальные вопросы теории хоккея и методики подготовки тренерских кадров: Материалы 7-й Всероссийской научно-методической конференции тренеров, преподавателей и специалистов в области хоккея с шайбой», -С-Пб.: изд. «Профи ТНТ», 2014 г.</p> <p>8. Михно Л.В., Винокуров Б.Н., А.Т. Марьянович «Основы хоккейного менеджмента» - С-Пб.: ООО «Издательство Деан», 2004 г.</p> <p>9. Броустедт Т. «Азбука хоккея с шайбой-ABC» Федерация хоккея Республики Беларусь; федерация хоккея Швеции – Минск: беларус. Энцыкл. Імя П. Броўкі, 2011 г.</p> <p>10. Хоккей. Правила соревнований., М., Физкультура и спорт, 1974.</p> <p>11. Хоккей 1985-1986 Справочник – календарь, М., 1985.</p> <p>12. Хоккей 87/88, М., Московская правда, 1987.</p> <p>13. Климин В.П., Колосков В.И. Управление подготовкой хоккеистов.- М., Физкультура и спорт, 1982.</p> <p>14. Хоккей. Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных школ олимпийского резерва/М.: Советский спорт, 2006.</p> <p>15. Владимир Костка Современный хоккей, пер.с чешск. Б.Г. Байгозина, Предисл. В.Юрзинова, М., Физкультура и спорт, 1976.</p> <p>16. Деннис, "Ред" Гендрон Деятельность тренера в хоккее / Деннис "Ред" Гендрон, Верн Стенленд. - М.: Олимпийская литература, 2013.</p> <p>17. Квашнин, К. Русский хоккей / К. Квашнин, Я. Колодный. - М.: М., Л.: Физкультура и спорт, 2015.</p> <p>18. Никонов В.А. Физическая подготовка хоккеистов: методическое пособие / Ю.В. Никонов. – Минск: Витпостер, 2014.</p> <p>19. Даккорд, Б. Игра вратаря в хоккее с шайбой / Б. Даккорд. - М.: Олимпийская литература, 2013. -264 с.</p> <p>20. Практическое руководство для тренеров. Программа ИИХФ. В 4 ступенях (комплект). - М.: Человек, 2012. - 344 с.</p>
--	--	--	---

				<p>21. Хоккей для начинающих. - М.: Астрель, АСТ, 2001. - 144 с.</p> <p>22. Огулов В.Н. Азбука тактики хоккея. Санкт-Петербург, 2008.- 241 с.</p> <p>23. Чемберс, Д. Тренировочные занятия в хоккее: 446 упражнений для развития мастерства хоккеистов / Д. Чемберс ; пер с англ. В. Сизоненко. – К.: Олимпийская литература, 2010. – 360 с.</p>
«Введение в дисциплину фигурное катание на коньках»	Калайда Е.В. Рондарь Е.Г.	с 5 до 8 лет	1 год	<p>1. Фигурное катание на коньках. Примерная программа для системы дополнительного образования детей: детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – М.: Советский спорт, 2006.</p> <p>2. Фигурное катание: Только звезды/Александр Вильф, Елена Вайцеховская.-М.: Эксмо; Русь-Олимп, 2009.</p> <p>3. Ж-л Московский фигурист №2 (30)/2013 изд. ООО «СоюзТоргТехКомплекс</p> <p>4. Ж-л Московский фигурист №2 (30)/2014 изд. ООО «СоюзТоргТехКомплекс</p> <p>5. Ж-л Фигурное катание №1 (11)2004</p> <p>6. Ж-л Фигурное катание №3 (25)2007</p> <p>7. Ж-л Фигурное катание №4 (14)2004</p> <p>8. Ж-л Фигурное катание №4 (18)2005</p> <p>9. Ж-л Фигурное катание №3 (14)2005</p> <p>10. Ж-л Фигурное катание №1 (1)2011</p> <p>11. Ж-л Фигурное катание №3 (21)2006</p> <p>12. Ж-л Фигурное катание №1 (15)2005</p> <p>13. Ж-л Фигурное катание №2 (24)2007</p> <p>14. Виноградова, В. И. Основы биомеханики прыжков в фигурном катании на коньках: [монография] / В. И. Виноградова. – М. : Совет. спорт, 2013.</p> <p>15. Дубровская, И. Н. Упражнения ритмической гимнастики в тренировке фигуристов на стадии базовой спортивной подготовки: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / И. Н. Дубровская. – Малаховка, 2008.</p> <p>16. Королевич, А. Н. Теория и методика обучения фигурному катанию : учеб.-метод. пособие / А. Н. Королевич, Е. Е. Лебедь-Великанова ; М-во образования Респ. Беларусь, Полес. гос. ун-т. – Пинск: ПолесГУ, 2015.</p> <p>17. Единая Всероссийская спортивная классификация. (Приказ МинСпорта РФ № 61 от 31.01.2019 г.)</p> <p>18. Методические рекомендации по антидопинговой тематике для работы со</p>
«Базовая подготовка фигуристов»	Калайда Е.В. Рондарь Е.Г.	с 8 до 18 лет	3 года	

				<p>спортсменами в возрасте до 12 лет, с родителями спортсменов, тренерами и другим персоналом</p> <p>спортсменов: Учебно-методическое пособие / И.Т.Выходец, Е.В.Иконникова, Е.В.Антильская. – М.: ГКУ «Центр спортивных инновационных технологий и подготовки сборных команд» Департамента физической культуры и спорта города Москвы, 2013. – 55с.</p> <p>19.Редакционная коллегия ФБГУ «Центр спортивной подготовки сборных команд России». «Особенности подготовки спортсменов высокой квалификации в фигурном катании»: Сборник информационных материалов. – М.: ТВТ Дивизион, 2011. – 56 с.</p> <p>20. Виноградова В.И. Основы биомеханики прыжков в фигурном катании на коньках: монография/В. И. Виноградова. - М. : Сов. спорт, 2013.-216 с.</p> <p>21. Коваленко Ю.А. Особенности развития специальной выносливости в фигурном катании/Ю. А. Коваленко, М. М. Акинина. //Известия Тул. гос. ун-та / Тул. гос. ун-т. - Тула, 2015.-Вып. 4: Физическая культура. Спорт. - С. 105-109.</p>
«Введение в дисциплину фитнес-аэробика»	Ботюк И.В.	с 5 до 8 лет	1 год	1. Киевская О.Г., Венгерова Н.Н. «Ритмическая гимнастика для детей младших классов, проживающих в условиях Кольского Заполярья», методические рекомендации, Мурманск, 2001г.
«Базовая подготовка по фитнес-аэробике»	Радишевская С.З. Ботюк И.В.	с 8 до 18 лет	3 года	2.Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе/авт.-сост. С.А.Цабыбин. – Волгоград: Учитель, 2009г.
«Техническая подготовка по фитнес-аэробике»	Радишевская С.З.	с 10 до 18 лет	3 года	3.С.А.Исаева «Уроки здоровья» Опыт внедрения программы «Познай себя» на Севере, 2 класс, Мурманск 1997г. 4. Методические материалы по ОФП 5.Технические требования к составлению программы по фитнес-аэробике, методические материалы 6. Штода М.Л. «Физическая подготовка высококвалифицированных спортсменов в фитнес-аэробике на предсоревновательном этапе», Малаховка, 2012г. (на правах рукописи) 7. Видеоматериал о соревнованиях по фитнес-аэробике, 2012-2013гг. 8.DVD – диски, Танцевальные видеокурсы, йога для похудения, 2005г. 9. «Фитнес-аэробика. Примерные программы

			<p>спортивной подготовки для системы дополнительного образования детей: детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва», Москва, 2009г.</p> <p>10. - Ковшура Е. О. Оздоровительная классическая аэробика; Феникс - Москва, 2013.</p> <p>11. Григорьянц И.А. Проблема готовности и организации пред соревновательной подготовки в гимнастике / И.А. Григорьянц; Рос. гос. Акад. Физ Культуры/ Теория и практика физической культуры – 2001, - № 8,-с 22-26, - Библиогр: 12 назв.</p> <p>12. Официальный сайт Федерации фитнес-аэробики России - http://www.fitness-aerobics.ru/</p> <p>13. Правила вида спорта "фитнес-аэробика" в новой редакции, утвержденные Минспортом России 19.03.2019г.</p> <p>14. Актуальные проблемы развития фитнеса в России: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2009. - 260 с.</p> <p>15. Мостовая Т.Н. Влияние музыки на эффективность занятий фитнес-аэробикой и спортивными танцами/ Т.Н. Мостовая.] // Физическая культура, спорт и туризм. Интеграционные процессы науки и практики: сборник статей по материалам II международного научного симпозиума, г. Орел, 24 - 25 апреля 2014/Под ред. д-ра пед. наук, профессора В.С. Макеевой. - Орел: ФГБОУ ВПО "Госуниверситет - УНПК", Т.1. - 2014. - с.121-124.</p> <p>16. Панфилов О.П. Фитнес - технологии в контексте социокультурного физического воспитания / О.П. Панфилов [и др.] // Физическая культура, спорт и туризм. Интеграционные процессы науки и практики: сборник статей по материалам II международного научного симпозиума, г. Орел, 24 - 25 апреля 2014/Под ред. д-ра пед. наук, профессора В.С. Макеевой. - Орел: ФГБОУ ВПО "Госуниверситет - УНПК", Т.1. - 2014. - с.335-339 (338)</p> <p>17. Официальный сайт Федерации фитнес-аэробики России - http://www.fitness-aerobics.ru/</p> <p>18. Правила вида спорта "фитнес-аэробика" в новой редакции, утвержденные Минспортом России 19.03.2019г.</p> <p>19. Швец, С.В. Фитнес-вызов нового времени/</p>
--	--	--	---

				<p>Швец С.В.// Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2013. – №1. С.55-58.</p> <p>20. Шипилина, И. А. Аэробика / И.А. Шипилина. - М.: Феникс, 2016. - 224 с.</p> <p>21. Яных, Е.А. Степ – аэробика [Текст] / Е.А. Яных, В.А. Захаркина. – М.: АСТ, 2006. – 78 с.</p>
«Введение в дисциплину баскетбол».	Незговорюв Ю.М. Мак-Гинес Н.А.	8-18 лет	1 год	<p>1. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол. Пособие для учителей и методистов. - М.: Просвещение, 2013г.</p> <p>2. Лихачев О.Е., Фомин С.Г., Чернов С.В., Мазурина А.В. Теория и методика обучения игре в защите в баскетболе. Учебное пособие. Москва-Смоленск, 2011г.</p> <p>3. Методический журнал для учителей физкультуры и тренеров «Спорт в школе». Владимир Никифоров. Опережая время. Тренировочное занятие по баскетболу, Издательский дом «Первое сентября», 2013г.</p> <p>4. Официальные Правила Баскетбола 2010. Утверждены ЦБ ФИБА 17 апреля 2010 г. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:</p> <p>5.Грошев А.М. Обеспечение надежности бросков мяча в баскетболе: автореф. дисс. канд. пед. наук / А.М. Грошев. - Малаховка, 2005. - с.15.</p> <p>6.Губа В.П. Особенности отбора в баскетболе / В.П. Губа, С.Г. Фомин, СВ. Чернов. - М.: Физкультура и спорт, 2006. -144 с.</p> <p>7. Гомельский Е.Я. Психологические аспекты современного баскетбола. Москва, 2010.</p> <p>8. Лихачев О.Е., Фомин С.Г., Чернов С.В., Мазурина А.В. Теория и методика обучения игре в защите в баскетболе. Учебное пособие. Москва-Смоленск, 2011.</p> <p>9. Сидякин А.И., Гомельский Е.Я. Техника исполнения броска в прыжке. Методические рекомендации для детских тренеров по баскетболу. Москва, 2010.</p> <p>10. Исламова Л. А. Особенности формирования технических навыков у баскетболисток с учетом самооценки личности // Человек. Спорт. Медицина. - 2008. - № 4(104). - С. 144-146.</p> <p>11. Маловичка А. Г. Развитие физических качеств юных баскетболистов / А. Г. Маловичка, С. В. Вартамян, О. Н. Мещерякова // Науч. альманах. - 2015. - № 12-1(14). - С.</p>

				<p>546-551.</p> <p>12. Специальная физическая подготовка юных баскетболистов 13-14 лет с учетом игрового амплуа / А. С. Касмалиева [и др.] // Наука, новые технологии и инновации. - 2017. - № 6. - С. 172-174.</p> <p>1. www.fiba.com - Вэб-сайт Международной федерации баскетбола 2. www.fibaeurope.com - Вэб-сайт Европейской международной федерации баскетбола 3. www.basket.ru - Вэб-сайт Российской федерации баскетбола 4. www.pro100basket.ru - Вэб-сайт Ассоциации студенческого баскетбола России 5. www.mbl.su - Вэб-сайт Московской баскетбольной лиги 6. www.cskabasket.com - Вэб-сайт ПБК "ЦСКА" Москва 7. www.vtb-league.com Вэб-сайт лиги ВТБ 8. www.euroleague.net - Вэб-сайт Евролиги</p>
«Введение в дисциплину мини - футбол»	Оглобляк А.Н. Мавричев В.Н.	С 8 до 18 лет	1 год	<p>1. В.П., Губа П.В.Квашук, Краснощеков В.В., П.Ф.Ежов, В.А.Блинов Программа по футболу, Москва, Изд-во «Советский спорт» - 2010г</p> <p>2. Правила проведения соревнований по футболу, Москва, Изд-во «Советский спорт» - 2010г</p> <p>3. А.А.Кузнецов г. Москва, «Олимпия Человек» – 2010 г. Футбол настольная книга детского тренера 1 этап (8-10 лет)</p> <p>4. Мини-футбол (футзал) Судейство соревнований и правила игры</p> <p>5. Мини-футбол (футзал): Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва/С.Н.Андреев, Э.Г.Алиев, В.С.Левин, К.В.Еременко.- М.:Советский спорт, 2010</p> <p>6. А.В.Петухов «Формирование основ индивидуального технико-тактического мастерства юных футболистов. Проблемы и пути их решения.: монография/А.В.Петухов- М.:Советский спорт, 2006</p> <p>7. И.А.Швыков Подготовка вратарей в футбольной школе.-М.:Терра-спорт, Олимпия Пресс, 2005</p> <p>8.Футбол. Правила игры.-М.:Терра-спорт, 2004</p> <p>9.Правила игры в футзал, методические материалы.</p> <p>10.Правила игры в футбол:Сб./Пер.с англ. М.А.Кравченко – М.:ООО «издательство</p>

				<p>Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2001</p> <p>11. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет, М.А. Годик, С.М. Мосягин, И.А. Швыков. - М.: Граница, 2008.</p> <p>12. <u>Кузнецов А.А.: Футбол. Настольная книга детского тренера. - М.: Олимпия, Человек, 2010.</u></p> <p>13. Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов. М.: Человек, 2014.</p> <p>14. Годик М.А., Скородумова А.П. Комплексный контроль в спортивных играх. - М.: Советский спорт, 2010.</p> <p>15. Уроки футбола для молодёжи. Овладеть мячом и учиться играть в команде. Часть 1. Игроки 6-11 лет/ Х. Бергер, П. Герарс, Х. Кормелинк, Х. Мариман, А. Юлдеринк. - М.: Олимп: 2010</p> <p>16. Тунис Марк. Психология вратаря. - М.: Человек, 2010.</p> <p>17. Бобкова, Е.Н. Возрастная динамика скоростных способностей мальчиков 7-15 лет с учетом гармоничности их физического развития. / Е.Н. Бобкова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2012. - № 4. - С. 41.</p> <p>18. Чирва, Б. Г. Футбол. Концепция технической и тактической подготовки футболистов / Б.Г. Чирва. - Москва: Наука, 2008. - 336 с.</p> <p>19. Швыков, И. А. Подготовка вратарей в футбольной школе / И.А. Швыков. - М.: Terra-Спорт, 2005. - 435 с.</p>
«Введение в дисциплину волейбол»	Оглобяк А.Н. Богданов С.В.	С 8 до 18 лет	1 год	<p>1. Беляев А.В., Савин М.В. Волейбол. Учебник: М.: Физкультура, образование и наука, 2000.</p> <p>2. Железняк Ю.Д., Слупский Л.Н. Волейбол в школе: Пособие для учителя.— М.: Просвещение, 1989.</p> <p>3. Виера Б.Л., Фергюсон Б.Д. Волейбол - шаги к успеху. Практическое руководство для начинающих. 1994.</p> <p>4. Книга случаев в волейболе: Информация собрана и подготовлена Комиссией ФИВБ по правилам игры ФИВБ, 2001.</p> <p>5. Макагонов А.В. Наш опыт игры в защите. Статья. 2008.</p> <p>6. Беляев А. В., Булькина Л. В. Волейбол: теория и методика тренировки; ТВТ Дивизион 7. Москва, 2011.</p> <p>8. Клещев Ю. Н. Волейбол. Подготовка команды к соревнованиям; ТВТ Дивизион - Москва, 2009.</p>

				<p>9. Довбыш В.И., Баранец П.А., Ермаков С.С. Методика развития ловкости на начальном этапе обучения волейболу // Физическое воспитание студентов творческих специальностей. - 2009. - № 1. - С. 60-65.</p> <p>10. Сайт Всероссийской федерации волейбола (volley.ru)</p> <p>11. Изотов В. Методика обучения технике волейбола / В. Изотов // Спорт в школе. - 2009 (№3).</p> <p>12. Агинако Л. Обучение техническим элементам волейбола / Л. Агинако // Спорт в школе. - 2008 (№23).</p> <p>13. Ашибоков, М.Д. Критерии оценки технико-тактической подготовленности команд волейболистов / М.Д. Ашибоков. - «Вестник АГУ», 2006. - №1 (20). - С. 290-293.</p> <p>14. Виера, Б. Волейбол: Шаги к успеху / Барбара Л. Виера, Бонни Джилл Фергюсон. - М.: АСТ: Астрель, 2004. - 170 с.</p> <p>15. Обучение технике игры в волейбол и ее совершенствование: метод. пособие / Под ред. А.В. Беляев: Всерос. федерация волейбола. - М.: Олимпия: Человек, 2008. - 54 с.</p>
«Путь к успеху»	Агадашов Э.Б. Рондарь Е.Г. Калайда Е.В. Радишевская С.З. Ботюк И.В. Ганин К.В.	С 8 до 18 лет	1 год	<p>1. Мой друг – физкультура: учебник для учащихся 5-11 кл. нач. шк./В.И.Лях.-М.: Просвещение, 2009</p> <p>2. Журнал «Физкультура и спорт» № 1-6 2016 г.</p>
«Путь к успеху»	Радишевская С.З.	С 10 до 18 лет	1 год	